



Resaltando la acústica del habla

Elizabeth Rosenzweig MS CCC-SLP LSLs Certified AVT

Adaptado por Juliana Gebhardt Lic. Fonoaudióloga AVT Candidate

Ver artículo original:

<https://auditoryverbaltherapy.net/2015/10/16/acoustic-highlighting/>

¿Cómo podemos hacer para que las palabras que decimos sean para los niños con disminución auditiva más fáciles para escuchar, entender y luego usarlas ellos mismos?

Una técnica que puedes sacar de tu caja de herramientas es “Resaltar la acústica del habla” ¿Qué es esto y por qué funciona? ¿Cómo y cuándo hay que usarla? ¡Escoge tu resaltador y prepárate para aprender!

¿Qué es resaltar la acústica del habla?

Así como un resaltador se usa para hacer que algunas palabras sobresalgan en el papel o llamen la atención en un texto, resaltar la acústica del habla hace que las palabras y las frases que decimos sobresalten, es decir que aparezcan más importantes. Esto es de mucha ayuda para niños con disminución auditiva quienes están aprendiendo a escuchar y a hablar. Recuerda que el mejor lenguaje

es atrapado, no enseñado. ¡Debemos hacer que el lenguaje sea más fácil de atrapar!

¿Por qué funciona? Nuestros cerebros siempre buscan patrones y lo que es diferente capta nuestra atención. Los cambios que realizamos al “Resaltar acústicamente” hacen que los sonidos, las palabras y las frases sean más fáciles de oír. Lo cual hace que sea más fácil para que los niños las aprendan y luego las usen.

¿Cómo se hace? Puedes resaltar palabras y frases para hacer que sobresalgan de las palabras que las rodean.

Puedes cambiar la velocidad de tu habla, enfatizar usando la entonación, cantar la palabra clave o frase, susurrar un sonido o palabra o repetir la parte importante.

¿Cuándo podrías usar la técnica de resaltar auditivamente? Aquí hay algunos ejemplos:

- Estás enseñándole a un niño a aprender una nueva estructura: sujeto+ verbo+ objeto+ frase preposicional. Ej.: “Tiré la pelota en la canasta”
¡Desciende la velocidad!
- Estás trabajando en tiempo verbal pasado. Pero, el niño sigue diciendo: “Yo como una manzana” Vuelve a darle el modelo: “Ah, comisTE una manzana” (con un poco de entonación en la palabra que debe modificar)
- Estás dando direcciones en una clase, pero nadie parece estar escuchando. Atrapa su atención cantando. “Es hora de LIMPIAR 🎵🎵”
- Al niño le falta un sonido en la palabra. Usa la técnica de susurro para hacer que ese sonido sea más audible. “Yo necesito más CINTA” (susurrado)
- La repetición puede hacer que resaltemos el sonido que falta. Supongamos que el niño dice “bame” en vez de “dame” Modelo: “D d d dame”

Escucha lo que el niño diga, luego modela usando alguna técnica de “Resaltado”. Así lo ayudas a que perciba sus errores y luego los corrija.

¡Es una genial manera de aprender!