



## **Escucha mientras trabajo**

### **¡La rutina está llena de obligaciones!**

Elizabeth Rosenzweig MS CCC-SLP LSLS Certified AVT

Adaptado por Juliana Gebhardt Lic. Fonoaudióloga Candidata en TAV

Ver artículo original: <https://auditoryverbaltherapy.net/2017/07/06/listen-while-you-work/#more-12882>

Es divertido leer libros, jugar y usar juguetes en terapia. Sin embargo, implementar estas actividades en casa a veces puede resultar muy desafiante para aquellas familias que no disponen de mucho tiempo libre.

Si eres una terapeuta que hace visitas a domicilio, hasta puedes encontrarte con padres que ni tienen tiempo para estar presentes en la terapia y necesitan del tiempo para hablar contigo mientras aparecen “huecos” al estar interactuando con el niño en la sesión.  
¿Cómo podemos hacer para que esta terapia funcione?

Cuando mentoreo a terapeutas que están luchando para hacer que los padres se involucren en las sesiones a domicilio, les digo: “Si no puedes con ellos, únete a ellos”.

Entonces, ¿Porque no hacer de las tareas del hogar parte de las sesiones?  
¡Ambas partes ganan! El niño aprende algo nuevo, el padre logra realizar una tarea del hogar y la familia logra incorporar estrategias de terapia auditiva verbal en sus rutinas.

Por ejemplo:

### **Rutina de lavar la ropa:**

- Poner la ropa “adentro- afuera”
- Comparativos: Esta remera es “más grande” / “más chica”
- Colores-texturas-materiales
- Vocabulario de las prendas de vestir
- Preposición “de” (La remera “de” mamá, de la hermana, etc)
- Plurales: las medias- los pantalones, etc

### **Rutina de lavar los platos:**

limpio/sucio

mojado/seco

Combinaciones “pl” “fr” /s/ inversa Ej: plato, frasco, esto es un asco!

Preposiciones: Ej: Pone el plato “en” la mesada “debajo” del seca platos. etc.

### **Limpiar juguetes:**

Identificar por categorías. Ej: Guarda todos los animales del agua, guarda los juguetes de madera, guarda las personas, etc.

Memoria auditiva de 2 pasos. Ej: Guarda los juguetes antes de guardar los rompecabezas

Identificar los juguetes por material: Guarda los juguetes de madera, los juguetes de tela, etc.

Podemos ayudar a los padres para que se den cuenta que cualquier interacción con su niño “No es tiempo perdido”. **Estas conversaciones significativas tienen el mismo efecto que sentarse “a hacer terapia”.**

Las estrategias de “Habla paralela” (Hablar sobre lo que están haciendo) y narrar (contar lo que está haciendo el niño) pueden convertir a la actividad más simple en una maravillosa oportunidad para exponer al niño a vocabulario nuevo y a estructuras de lenguaje.

Realizar tareas del hogar y lograr los objetivos de la terapia auditiva verbal no deberían ser metas aisladas para las familias.

**¡Pueden aplicar la regla 2 x 1!**